**TALLER PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD**

**EJERCICIO 4.**

**ESTRUCTURA DE UN PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD.**

Instrucción: Desarrolla los apartados que se indican en la plantilla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** | |  | | | | | | | | |
| **1. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN POR ATENDER**  *Problema a resolver o reforzar / aumentar impactos positivos de una situación en especial* | | | | | | | | | | |
| **Descripción de la situación** | *Redacción precisa y concreta y antecedentes de la situación que se vincule a los fines / propósitos del proyecto* | | | | | | | | | |
| **Contexto social** | *Aportar datos relevantes e información de trascendencia que permita visualizar la importancia de la situación* | | | | | | | | | |
| **Contexto ambiental** | *Aportar datos relevantes e información de trascendencia que permita visualizar la importancia de la situación* | | | | | | | | | |
| **Contexto económico** | *Aportar datos relevantes e información de trascendencia que permita visualizar la importancia de la situación* | | | | | | | | | |
| **Contexto cultural** | *Aportar datos relevantes e información de trascendencia que permita visualizar la importancia de la situación* | | | | | | | | | |
| **Marco legal vinculado** | *Aportar datos relevantes e información de trascendencia que permita visualizar la importancia de la situación* | | | | | | | | | |
| **2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | |
| *Describir por qué es importante el proyecto. Escribir con precisión su relevancia, lo trascedente de la alternativa que se plantea.*  *Explicar la forma en cómo se vincula de forma práctica y de impacto en materias fundamentales de ISO 26000, la contribución al cumplimiento de los ODS, o ambas vinculaciones.* | | | | | | | | | | |
| **Vinculación a materias fundamentales de RS** | 1. Gobernanza de la organización. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| 1. Derechos humanos. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| 1. Prácticas laborales. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| 1. Medio ambiente. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| 1. Prácticas justas de operación. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| 1. Asuntos de consumidores. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| 1. Participación activa y desarrollo de la comunidad. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con la matera fundamental* | | | | | |
| **Vinculación del proyecto a los ODS** | 1. Fin de la pobreza. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Hambre cero. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Salud y bienestar. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Educación de calidad. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Igualdad de género. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Agua limpia y saneamiento. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Energía asequible y no contaminante. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Trabajo decente y crecimiento económico. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Industria, innovación e infraestructura. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Reducción de las desigualdades. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Ciudades y comunidades sostenibles. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Producción y consumo responsable. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Acción por el clima. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Vida submarina. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Vida de ecosistemas terrestres. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Paz, justicia e instituciones sólidas. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| 1. Alianzas para lograr los objetivos. | | | | *Redacción precisa y concreta sobre la forma de vinculación o relación con el ODS* | | | | | |
| **3. OBJETIVOS DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | |
| **Objetivos** | | | **Grupos de interés impactados** | | | **Descripción del impacto**  **(cualitativo y cuantitativo)** | | | **Tiempo estimado para lograr el impacto** | |
| 1. | | | 1. | | |  | | |  | |
| 2. | | |  | | |  | |
| 3. | | |  | | |  | |
| 2. | | | 1. | | |  | | |  | |
| 2. | | |  | | |  | |
| 3. | | |  | | |  | |
| 3. | | | 1. | | |  | | |  | |
| 2. | | |  | | |  | |
| 3. | | |  | | |  | |
| 4. | | | 1. | | |  | | |  | |
| 2. | | |  | | |  | |
| 3. | | |  | | |  | |
| 5. | | | 1. | | |  | | |  | |
| 2. | | |  | | |  | |
| 3. | | |  | | |  | |
| **4. PLAN DE ACCIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | | | | **Responsable**  *Nombre y Área de trabajo* | | | **Recursos**  *Enlistar las necesidades* | **Fecha de cumplimiento** | | **Indicador de cumplimiento** |
| Taller de capacitación en … | | | | Rafael Medina. Departamento Jurídico | | | * Material didáctico. * Área de capacitación. * Pago al instructor (definir monto) | 13 Nov 25 | | 15 asistentes |
|  | | | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |  | | |  |  | |  |
|  | | | |  | | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO** | | | | | | | |
| **Indicadores de impacto cuantitativos y cualitativos** | | **Mecanismos de monitoreo** | | | | **Sectores GRI** | **Temas GRI** |
| **¿Qué?** | **¿Quién?** | **¿Cómo?** | **¿Cuándo?** |
| **Social** | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| **Ambiental** | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| **Económico** | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| **Cultural** | 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

.